

## มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดคุณภาพ	บันทึกมาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ 1</b> วิเคราะห์ หลักสูตร จุดประสงค์กลุ่ม สารและคำอธิบายรายวิชา	1. ครู อาจารย์ในกลุ่มสาระร่วมกันศึกษา จุดประสงค์กลุ่มสาระและคำอธิบาย รายวิชา 2. วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์กลุ่มสาระและคำอธิบาย รายวิชาจัดทำตารางวิเคราะห์ผลการ เรียนรู้ที่ คาดหวัง 3. จัดทำตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังเพื่อออกแบบการเรียนรู้และการ ประเมินผล	1. ตารางวิเคราะห์ผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง 2. ตารางวิเคราะห์เนื้อหา 3. ตารางวิเคราะห์ จุดประสงค์เพื่อออกแบบ การเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ 2</b> ออกแบบ การเรียนรู้(แผนการจัดการ เรียนรู้)	1. นำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ได้ วิเคราะห์ ไว้ตามข้อ 1.3 และ 1.4 ไปออกแบบการ เรียนรู้ 2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ 4 องค์ ประกอบการ คือ 1) การ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ 2) การนำเสนอ ความรู้ 3) การสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน และ 4) การประยุกต์ใช้ / ปฏิบัติตามแบบ ที่ฝ่ายวิชาการกำหนด	4. บันทึกการออกแบบการ เรียนรู้ 5. แบบกำหนดชิ้นงาน
<b>มาตรฐานที่ 3</b> การออกแบบ การประเมินผล (การ ประเมินผลตามสภาพจริง)	1. ออกแบบการวัดผลประเมินผลให้ สอดคล้องกับพฤติกรรมการณ์การเรียนรู้ที่ได้ วิเคราะห์ไว้ 2. ออกแบบและสร้างเครื่องมือวัด ประเมินผล	6. แบบบันทึกการออกแบบ การประเมินผล
<b>มาตรฐานที่ 4</b> การจัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. จัดการเรียนรู้ไปตามแผนการจัดการเรียน รั่วที่ออกแบบไว้(แผนการจัดการเรียนรู้)	7. แผนการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดคุณภาพ	บันทึกมาตรฐาน
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>2. ประเมินผลทุกผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ร่วมกับการอ่าน คิดวิเคราะห์เขียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> </ol>	
<b>มาตรฐานที่ 5</b> ประเมินผลระหว่าง ภาคระหว่างปี (ตามสภาพจริง)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสำคัญที่วิเคราะห์ไว้โดยใช้เครื่องมือที่ระบุไว้ในแผนการวัดผลประเมินผล</li> <li>2. บันทึกคะแนนที่ได้จากการประเมิน ปพ 5 ตามความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน</li> <li>3. ซ่อมเสริมนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ / ปรับคะแนนได้ไม่เกินครึ่ง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. แบบสรุปที่มีการพัฒนาการเรียนรู้ (ปพ 5)</li> <li>9. แบบบันทึกการวิเคราะห์การไม่ผ่านผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้เรียน และการปรับปรุง</li> </ol>
<b>มาตรฐานที่ 6</b> ประเมินผลปลายภาค / ปลายปี	<p>วัดผลปลายภาค / ปลายปี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลปลายภาค / ปลายปี ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกำหนดโดยใช้สัดส่วนคะแนนตามตารางวิเคราะห์</li> <li>2. ใช้เครื่องมือการประเมินที่สอดคล้องกับพฤติกรรมตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</li> </ol>	<p>10. ปพ.5</p>
<b>มาตรฐานที่ 7</b> สอนซ่อมเสริมและปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</li> <li>2. สอนซ่อมเสริมโดยให้นวัตกรรมและสื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระหว่างที่จัดกิจกรรมการสอน</li> <li>3. ปรับปรุงผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ทุกผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</li> <li>4. ประเมินผลเพื่อปรับคะแนนระหว่างเรียนและปลายภาค / ปลายปี ตามที่ระบุขงกำหนด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบรายงานการประเมินผลรายวิชา (ปพ.5)</li> </ol>

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดคุณภาพ	บันทึกมาตรฐาน
<b>มาตรฐานที่ 8</b> ตัดสิน ผลการเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำคะแนนการประเมินผลตลอดภาคเรียน / ปลายปี เปรียบเทียบกับเกณฑ์ตัดสินผลการเรียน</li> <li>2. รายงานการประเมินผลผ่านกลุ่มสาระ ตามแบบที่ฝ่ายวิชาการกำหนด</li> <li>3. บันทึกข้อมูลการประเมินผลนักเรียนที่ไม่ผ่านรายวิชา</li> <li>4. สอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัวนักเรียนที่ไม่ผ่านรายวิชา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. แบบประเมินผลกลุ่มสาระ</li> <li>3. แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนที่ไม่ผ่านรายวิชา</li> </ol>
<b>มาตรฐานที่ 9</b> รายงานการจัดการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานผลการจัดการเรียนรู้แต่ละวิชา ตามแบบฟอร์มที่ฝ่ายวิชาการกำหนดส่งผู้อำนวยการ โรงเรียนผ่านฝ่ายวิชาการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. แบบบันทึกและแจ้งผลการสอบแก้ตัวหรือเปลี่ยนผลการเรียน</li> <li>5. แบบรายงานผลการเรียนรู้</li> </ol>