

มาตรฐานด้านครูผู้สอน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดคุณภาพ
<p>มาตรฐานที่ 1 มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรขั้นพื้นฐานตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 2. มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
<p>มาตรฐานที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการวิเคราะห์หลักสูตร 2. ตรวจสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน และการจัดกิจกรรมปรับความพร้อมของผู้เรียน 3. ออกแบบการเรียนรู้และออกแบบการประเมินผลสอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ 4. วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. จัดการเรียนรู้ตามแผนที่ออกแบบไว้ 6. ประเมินผลการเรียนการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มาพัฒนาผู้เรียนและการเรียนการสอนของครู 7. รายงานความก้าวหน้าของการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 8. มีวิจัยในชั้นเรียน นำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน
<p>มาตรฐานที่ 3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและศักยภาพของผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าสังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ คิดอย่างหลากหลาย และสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดคุณภาพ
<p>มาตรฐานที่ 4 มีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสุนทรียภาพ อย่างครบถ้วนทั้งด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ 7. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และป้องกันสารเสพติดและเอดส์ 8. ส่งเสริมการเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และร่วมรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน 9. ประเมินการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย ต่อเนื่อง โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง 10. มีการจัดกิจกรรมเสริมทางวิชาการและแหล่งความรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูพัฒนาเรียนรู้ตนเองตลอดเวลา 2. มีการรวมกลุ่มลักษณะเครือข่าย ก่อให้เกิดการพัฒนาด้านวิชาการในองค์กรวม 3. ครูต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านความรู้ ความสามารถ คุณธรรม และจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. มีการประเมินการปฏิบัติตนและรายงานผลอย่างต่อเนื่อง 5. ทำงานเป็นทีม
<p>มาตรฐานที่ 5 ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภาครัฐ และเอกชนในการจัดการและพัฒนารับการเรียนรู้การสอน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน 2. มีการกำหนดบทบาทตนเองในการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรในการจัดและพัฒนารับการเรียนรู้การสอน 3. มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายวางแผน การดำเนินงาน ประเมินคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน 4. สร้างความเข้าใจอันดีกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร มีส่วนร่วมสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน