

ภาพรวมของโรงเรียน

ความเป็นมาของโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา



ผู้ก่อตั้ง คือ เจ้าพระยามรราช (ปิ่น สุขุม) สมัยที่เป็นพระยาสุขุมนัยวินิต ข้าหลวงเทศาภิบาล สำเร็จราชการมณฑลนครศรีธรรมราชซึ่งเป็นผู้ที่รัก และสนใจ เรื่องการศึกษา เริ่มจัดตั้ง โรงเรียนชั่วคราวขึ้น โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดคอนแแม่ ตำบล บ่อทราย อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลาเป็นสถานที่เรียน เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2439 มีนักเรียน 12 คน

วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2439 พระยาสุขุมนัยวินิตและพระยาวิเชียรคีรี (ชม ณ สงขลา)



ผู้ว่าราชการเมืองสงขลาขณะนั้นร่วมกันจัดงานเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ สยามมกุฎราชกุมาร (พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6) ขึ้นเป็นการพิเศษในโอกาสนี้พระยาสุขุมนัยวินิตได้ อัญเชิญพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ ซึ่ง ได้รับพระราชทานมาจากประเทศอังกฤษมาประดิษฐานไว้บน

แท่นบูชา เพื่อให้ข้าราชการ พ่อค้า ประชาชนชาวสงขลา ได้

เคารพสักการะและถวายพระพรชัย
อาศัยโอกาสอันเป็นมหามงคลนี้ พระยาสุขุมนัยวินิต ได้จัดให้มีการเรียไร เงินเพื่อสร้างโรงเรียนที่ถาวรขึ้น โดยมีโครงการจะสร้างที่บริเวณวัดนาถม (โรงเรียน วิเชียรชมในปัจจุบัน) ซึ่งมีพื้นที่กว้างขวาง (19 ไร่ 45.7 ตารางวา) และสามารถ รวบรวมเงินได้ 3,940.- บาท

ในระยะแรก พระยาสุขุมนัยวินิต ได้ใช้ศาลา ขำระความ(เก่า) ของพระยาวิเชียรคีรี (ชม ณ สงขลา) ซึ่งว่างอยู่เป็นอาคารเรียนของโรงเรียนเป็นการชั่วคราว โดยยุบเลิกโรงเรียนที่วัดคอนแแม่ โอนนักเรียนมา เรียนที่เดียวกันในวันแรกเปิดเรียน มีนักเรียน 50 คน มี นายทองดี ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ซึ่งต่อมาได้รับ บรรดาศักดิ์เป็นหลวงมลราชฤทธิ์บำรุง



เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธสยามมกุฎราชกุมาร พระยาสุขุมณย์วินิต ได้ขอรับพระราชทานพระบรมราชานุญาตตั้งนามโรงเรียนว่า “มหาวชิราวุธ” ตั้งแต่ พ.ศ. 2439 เป็นต้นมา

เนื่องด้วย วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2439 เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา และวันดำเนินการเพื่อจัดตั้งโรงเรียนนี้ขึ้น จึงถือว่าวันนี้เป็นวันกำเนิดของโรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา

ในระยะแรกโรงเรียนมีฐานะกึ่งโรงเรียนหลวง กึ่งโรงเรียนเอกชน เพราะผู้จัดตั้งขอรับการสนับสนุนจากรัฐ เรื่องเงินเดือนครู แต่เรื่องการบริหารดูแลรักษาผู้จัดตั้งรับผิดชอบทั้งหมด การดำเนินการสอนยึดแบบโรงเรียนมหาดเล็กหลวง คือให้สามารถอ่านหนังสือออก เขียนได้ คิดเลขง่ายได้ ไปจนถึงความรู้ภาษาไทยพอที่จะออกไปเป็นเสมียนและรับราชการได้

พ.ศ.2442 มีนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น 80 คน นับว่าก้าวหน้าพอสมควร ประจวบกับทางราชการมีนโยบายขยายการศึกษาให้แก่ประชาชนทั่วราชอาณาจักร โดยให้พระสงฆ์มีส่วนสนับสนุนช่วยเหลือร่วมกับกระทรวงมหาดไทย พระรัตนธัชมุนี (ม่วง ศิริรัตน์) เจ้าคณะมณฑลนครศรีธรรมราช - ปัตตานี จึงปรึกษากับเจ้าพระยาอมราช (ปั้น สุขุม) โอนโรงเรียนไปไว้ที่ศาลาการเปรียญวัดมัทธิมาวาส เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2442

โรงเรียนมหาวชิราวุธ จึงเป็นโรงเรียนหลวงประจำเมืองสงขลา โดยสมบูรณ์ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

เนื่องจากเจ้าพระยาอมราชเล็งเห็นว่า สถานที่เรียนในวัดมัทธิมาวาสไม่กว้างขวางพอที่จะขยายเป็นโรงเรียนหลวงขนาดใหญ่ในอนาคตได้ ควรจะมีอาคารเรียนและบริเวณที่กว้างขวางกว่า คือ ที่วัดนวม ตามที่วางโครงการไว้แต่เดิม ฉะนั้น

ในปี พ.ศ. 2447 จึงจัดการเรียไ้เงินสมทบทุนอีกครั้งหนึ่งสร้างอาคารที่วัดนวมสำเร็จในปี พ.ศ.2448

แต่ในปลายปี พ.ศ. 2447 สถานีตำรวจที่ริมคลองขวาง ซึ่งเรียกกันในครั้งนั้นว่า “โรงพักพลตระเวน” เกิดว่างลง เพราะที่ใหม่ที่แหลมทรายสร้างเสร็จ เจ้าพระยาอมราชเห็นเป็นสถานที่เหมาะกว่าที่เดิม จึงย้ายโรงเรียนจากวัดมัทธิมาวาสมาอยู่ที่นี้ในปี พ.ศ.2448 บริเวณโรงพักอันเป็นที่เรียนใหม่นี้มีเนื้อที่ 1 ไร่ 2 งาน

ส่วนอาคารที่วัดนวม เจ้าพระยาอมราชท่านจึงตั้งชื่อว่า “สัณฐาคาร” แปลว่า “เรือนรับรอง” ขณะที่โรงเรียนใช้โรงพักพลตระเวนเป็นที่เรียนนั้น อาคารสัณฐาคาร ก็ใช้เป็นจวนข้าหลวงเทศาภิบาลมาตลอด จนเมื่อมีการสร้างตำหนักเขาน้อยเสร็จ ใช้เป็นจวนข้าหลวงแทน

แล้วโรงเรียนจึงย้ายมาอยู่ที่วัดนวม ใช้อาคาร “สัณฐาคาร” เป็นอาคารเรียนตามโครงการที่วางไว้เดิม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2457 เป็นต้นมา

ในปี พ.ศ. 2459 โรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถม (ป. 1 - 3) ถึงชั้นมัธยม (ม. 1 - 6)



ในปี พ.ศ. 2464 ปริมาณนักเรียนมากขึ้นถึงประมาณ 100 คน ต้องไปสร้างอาคารเรียนขึ้นอีกหลังหนึ่ง ที่ปลายถนนสะเดา (ฝั่งซึ่งเป็นที่ตั้งที่ว่าการอำเภอในปัจจุบัน) ทำการย้ายนักเรียน ม. 4 - 6 ไปเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่นี้ เริ่มสอนตามหลักสูตรใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการในปีนั้น

ปี พ.ศ. 2467 ทดลองเปิดสอนชั้นมัธยมปีที่ 7 และปี พ.ศ. 2469 เปิดสอนชั้นมัธยมปีที่ 8 เป็นครั้งแรก

ปี พ.ศ. 2472 โอนอาคารเรียนที่วัดนาถมทั้งหมดให้โรงเรียนประชาบาลและต้องรับนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 1 - 3 มาอยู่ด้วย จึงต้องสร้างอาคารเรียนที่ฝั่งตรงข้ามกับอาคารเรียนที่ปลายถนนสะเดาขึ้นอีก 2 หลัง

ปัจจุบัน โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา ตั้งอยู่เลขที่ 19 ถนนราชดำเนิน ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา มีเนื้อที่ 45 ไร่ 2 งาน 99.9 ตารางวา นอกจากนั้นโรงเรียนมีที่ดินอยู่บริเวณทุ่งเจ้าไหม จำนวน 14 ไร่ ใช้เป็นที่ตั้งบ้านพักครู



ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา ตั้งอยู่เลขที่ 19 ถนนราชดำเนิน ตำบลบ่อยาง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	จด	สวนเสรี
ทิศใต้	จด	ถนนสะเดา
ทิศตะวันออก	จด	ถนนราชดำเนิน
ทิศตะวันตก	จด	ที่ดินเอกชนริมซอย 1(ถนนสะเดา)

ปรัชญาประจำโรงเรียน

1. หัวโต หมายถึง มีความรู้ความสามารถ
2. มือใหญ่ หมายถึง การใช้ความรู้ความสามารถประกอบกิจการงานให้ได้ผล
3. ใจกว้าง หมายถึง มีความเป็นประชาธิปไตย มีน้ำใจนักกีฬา
4. ร่างสมาร์ท หมายถึง มีพลานามัยสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

สุภาษิตประจำโรงเรียน

รทขาม อตุตโน สาธุ พึงรักษาความดีของตนไว้

ตราประจำโรงเรียน



เป็นเครื่องหมาย “วชิราวุธ” ด้านข้างมีอักษรย่อ ม.ว.
ด้านล่างมีสุภาษิต “รักขาม อุดตโน สารัฐ”

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน-ขาว เป็นสีประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
สีน้ำเงิน หมายถึง การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
สีขาว หมายถึง ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตใจบริสุทธิ์ ยึดมั่นในศาสนา

ข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน

ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.1	10	264	256	520
ม.2	10	288	247	535
ม.3	10	338	224	562
รวม ม.ต้น	30	890	727	1,617
ม.4	15	301	291	592
ม.5	15	264	313	577
ม.6	15	279	355	634
รวม ม.ปลาย	45	844	959	1,803
รวมทั้งหมด	75	1,734	1,686	3,420

ณ เดือนมิถุนายน

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม
ครู	65	134	199
ข้าราชการ กพ.	-	2	2
ครูจ้างสอน	3	4	7
ลูกจ้างประจำ	16	2	18
ลูกจ้างชั่วคราว	6	18	24
รวม	90	160	250

อาคารสถานที่

อาคารเรียน 6 หลัง 121 ห้องเรียน แยกเป็น
ห้องเรียนประจำ จำนวน 61 ห้องเรียน
ห้องปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน จำนวน 38 ห้อง
ห้องบริการ จำนวน 10 ห้อง
ห้องพิเศษ จำนวน 3 ห้อง
โรงฝึกงาน จำนวน 3 หลัง
โรงพลศึกษา จำนวน 1 หลัง

อาคารหอสมุดดิณสุลานนท์ เป็นอาคารเอนกประสงค์ 3 ชั้น มี 11 ห้อง

ใช้ประโยชน์ได้ดังนี้

ห้องอ่านหนังสือทั่วไป
ห้องอ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร
ห้องประวัติ ๓๗๗ พลเอกเปรม ดิณสุลานนท์
ห้องหนังสือคู่มือ แบบเรียน และหนังสืออ้างอิง
ห้องฉายวีดิทัศน์
ห้องประชุมเล็ก
ห้องปฏิบัติงานของบรรณารักษ์
ห้องสมุดครู
ห้องประชุมนักเรียนเก่า
ห้องเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 1
ห้องเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2



หอประชุม มี 2 หลัง

1. อาคารหอประชุม (ชั้นล่างเป็นโรงอาหาร)
2. อาคารหอประชุมเปรม 100 ปีมหาวชิราวุธ เป็นอาคารเอนกประสงค์ คอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้นครึ่ง มีพื้นที่ 4,455 ตารางเมตร ประกอบด้วย
พื้นที่ห้องประชุม 1,375 ตารางเมตร
ชั้นลอย เอนกประสงค์ 690 ตารางเมตร
พื้นที่จอดรถ 2,390 ตารางเมตร
ห้องน้ำห้องส้วม

อาคารพยาบาล จำนวน 1 หลัง

อาคารดนตรี จำนวน 1 หลัง

อาคารสวัสดิการร้านค้า จำนวน 1 หลัง

สนามฟุตบอลพร้อมลู่วิ่ง จำนวน 1 สนาม เป็นสนามมาตรฐานขนาด 6 ลู่วิ่ง

สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม

สนามตะกร้อ จำนวน 1 สนาม

บ้านพักครู จำนวน 9 หลัง

บ้านพักนักรักษาการโรง จำนวน 2 หลัง



ศูนย์พัฒนาวิชาการในโรงเรียน

1. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC)
2. ศูนย์ภาษาสากล (SEAR)
3. ศูนย์พัฒนาวิชาดนตรีไทย จังหวัดสงขลา
4. ศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

การเข้าร่วมโครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสร้างสุขภาวะและจริยธรรม
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
3. โครงการโรงเรียนต้นแบบเงินทองของมีค่า ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
4. โครงการธนาคารโรงเรียน ร่วมกับธนาคารออมสิน
5. โครงการอาคารควบคุมตาม พ.ร.บ. การส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน พ.ศ. 2535 ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
6. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

องค์กรที่ให้การสนับสนุนโรงเรียน

1. สมาคมนักเรียนเก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา
3. มูลนิธิมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. มูลนิธิพลเอกเปรม ดิถสุลลานนท์ โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา
5. มูลนิธิพลเอกเปรม ดิถสุลลานนท์ หอสมุดดิถสุลลานนท์
6. มูลนิธิสมบูรณ - ชูชาติ ประธานราษฎรนิกร โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา
7. มูลนิธิคุณหญิงพูนสุข ประธานราษฎรนิกร ปรีชาพานิช โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา
8. มูลนิธินิกร ประธานราษฎรนิกร โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา
9. มูลนิธิศุจินธร โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา
10. มูลนิธิวงโยชวาทิต โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา
11. ศูนย์บริการการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
12. ธนาคารโรงเรียน
13. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพชุมชน

สงขลาเป็นที่รวมของกลุ่มชนหลายเชื้อชาติ เช่นจีน,มาลายู,อาหรับและยุโรป เนื่องจากมีสภาพภูมิศาสตร์ที่เอื้อต่อการเป็นเมืองท่าค้าขาย โดยเฉพาะชาวจีนและมาลายู ซึ่งมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันทั้งทางด้านการค้าและการเมือง จากหลักฐานความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ สงขลาเป็นเมืองที่มีเจ้าเมือง ทั้งที่เป็นมุสลิมและจีน จึงทำให้ประชากรประกอบด้วย 2 กลุ่มเชื้อสาย คือ คนไทยเชื้อสายจีน และคนไทยเชื้อสายมาลายู เพราะฉะนั้นจึงมีผู้นับถือศาสนาต่างกัน 2 กลุ่ม คือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม สำหรับการประกอบอาชีพของประชากรประกอบด้วยอาชีพ ค้าขาย การประมง สวนยาง นาถุ้ง นาข้าว และอาชีพอื่นๆ

โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครสงขลา เป็นโรงเรียนมัธยมประจำจังหวัด ปัจจุบันสามารถรับนักเรียน จากพื้นที่ใกล้เคียงได้ประมาณ 4,000 คน นับว่าสามารถตอบสนองความต้องการทางการศึกษาของชุมชนได้พอสมควร โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา เป็นที่รวมของนักเรียนที่มีพื้นฐานของครอบครัวที่แตกต่างกัน จึงมีลักษณะการอยู่ร่วมกันแบบสังคมกึ่งเมืองกึ่งชนบท ซึ่งเป็นการสร้างประสบการณ์พื้นฐานในการปรับตัวให้แก่ นักเรียนได้เป็นอย่างดี และโรงเรียนมีองค์ประกอบหลักที่สำคัญคือ มีสมาคมนักเรียนเก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏและสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา มูลนิธิ ซึ่งคอยให้ความช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี เป็นการสร้างความรู้สึกประทับใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนเก่าเพื่อประสานความร่วมมือระหว่างกัน ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันและช่วยกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนั้น โรงเรียนยังอยู่ในฐานะที่เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาให้แก่ชุมชน โดยเป็นที่ตั้งของศูนย์บริการทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มี

หอสมุดดิณสุลานนท์ เป็นแหล่งเรียนรู้และข้อมูลทางวิชาการ ซึ่งบุคคลภายนอกสามารถเข้ามาใช้บริการได้

สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา ได้มีการตรวจสอบและทบทวนการจัดการศึกษาของตนเองเป็นระยะ เพื่อปรับตัวให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ โดยใช้หลักการ SWOT Analysis

1. สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อโรงเรียน ประกอบด้วยปัจจัย 4 ด้าน (Step)

- ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – Culture factors) : สังคมและชุมชนให้การยอมรับ เชื้อถือ ศรัทธาส่งบุตรหลานเข้าเรียนจำนวนมากในแต่ละปี และโรงเรียนยังเป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนคนตรีไทย โดยมีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
- ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) : บริบทของโรงเรียนมีเทคโนโลยี การสื่อสารที่มีความก้าวหน้าและทันสมัยเป็นปัจจัยจูงใจนักเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economy factors) : ผู้ปกครองและชุมชนไม่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ
- ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal factors) : ไม่มี ความขัดแย้งทางการเมือง กฎหมาย และหลักปฏิบัติของสังคม เอื้อให้มีการพัฒนาในการจัดการศึกษา

2. สภาพแวดล้อมภายใน ที่มีผลกระทบต่อโรงเรียน ประกอบด้วย
ปัจจัย 6 ประเภท (2S4M)

- โครงสร้างและนโยบาย (Structure) : การจัดองค์กรบริหารครอบคลุมชัดเจน บุคลากรทุกฝ่ายรับรู้บทบาทในการปฏิบัติงาน มีการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ที่ชัดเจน
- การบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service Products)
- บุคลากร (Man) : บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
- การเงิน (Money) : มีการศึกษาและปัจจัยอื่น ซึ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างเพียงพอ และค่าใช้จ่ายการศึกษาที่มีคุณภาพ
- วัสดุ-อุปกรณ์ (Materials) : โดยภาพรวม วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอนมีเพียงพอ แต่ส่วนหนึ่งของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไม่ทันสมัย
- การบริหารจัดการ (Management) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ สามารถพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรเชิงระบบแบบมีส่วนร่วม

วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นผู้นำ

และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้ทันรู้นำโลกเรียนรู้ชำนาญ เชี่ยวชาญการปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้นำ รวมพลังสร้างสรรค์และรักษวัฒนธรรมไทยไว้ สันติของสังคม
2. สนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีและสื่อต่างๆ ส่งเสริมการค้นคว้าและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของนักเรียน
3. พัฒนาหลักสูตรพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น
4. พัฒนาครูให้เป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ที่เป็นระบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. พัฒนาการบริหารการจัดการและการมีส่วนร่วม เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริง
6. พัฒนาการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีคุณภาพและทันสมัย

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบและเสียสละต่อส่วนรวม และรักษวัฒนธรรมไทย ไว้ สันติ
4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้นำ รวมพลังสร้างสรรค์สังคมที่ดี

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน (STRATEGIC ISSUES)

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้ทันสมัย ให้ผู้เรียนสามารถใช้ค้นคว้าเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
4. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
5. พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา
6. พัฒนาการบริหารการจัดการ โดยเน้นการมีส่วนร่วม
7. พัฒนาการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
8. พัฒนาอาคารสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อประโยชน์ต่อคุณภาพการศึกษา
9. จัดสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพอนามัยผู้เรียน ครู และบุคลากรให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
10. พัฒนาระดมทรัพยากรเพื่อคุณภาพการศึกษา
11. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
12. สืบสานวัฒนธรรมมหาชิราวุธ